**TALLER – Naturaleza de la tecnología**

**(WORKSHOP - Nature of technology)**

1. **PRACTICE PRONUNCIATION!!!**

Comience por observar el siguiente video y su correspondiente transcripción, **Life before the Industrial Revolution** el cual encontrará disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=h235t89WpYU>, posteriormente grabe el audio con su propia voz.

[**(VIDEO TRANSCRIPTION)**](http://www.youtube.com/watch?v=h235t89WpYU)

Before the Industrial Revolution **began** in England around the year 1760 the way most people **lived** in Europe and America **was** very different from how they live today. 9 out of 10 people **lived** in rural areas **there was** a large mostly poor lower class, a small rich upper class and not much of a middle class.

Rural people **raised** most of their food at small farms and they **didn´t have to** leave home each day to work at their jobs. Back then **there were** no electric lights no movies, no telephones, no recorded music and no cars. Ordinary people **used** their hands to make most of the things they **needed**; they **had** no reason to own a clock since their lives **were** **tuned** to the rising and setting of the sun.

The world **was** pretty quiet before the industrial revolution, because **there were\*** no machines for rapid transportation to fill the air with noise, without these devices people **didn´t travel** much, consequently, except for their own villages the **knew** very little about the world in which they **lived**, the pace of life **was** much slower before the industrial revolution because people **had** to walk or use horses for to move from place to place. **There was\*** no public education so few people **could\*** read or write and due to the poor nutrition and living conditions, they **didn´t live** nearly as long as people do today.

Algunas recomendaciones:

* Observe el video al menos 3 veces, la primera vez siga la transcripción, no observe el video. La segunda vez lea mientras sigue el video y cuando se sienta seguro solamente lea en voz alta siguiendo el texto. Realice este ejercicio las veces que sea necesario.
* Cuando se sienta seguro utilice una grabadora de voz para tomar una muestra de su pronunciación para luego enviar el archivo en el espacio correspondiente.

1. **DESIGN THINKING**

Grafique y explique el proceso de diseño usando un ejemplo de la vida real y considerando los pasos que se indicaron en el objeto de estudio, así como el ejemplo correspondiente.

1. Perception of a need: Describe what is the need or situation that needs a solution. This might be any real life situation.
2. Formulation of specifications (requirements): List all the requisites to accomplish the objective or solve the need.
3. Generation of ideas: Write the possible solutions for the need, remember the final solution is the only option that meets ALL requirements to solve the problem.
4. Final Solution: This is the final option you selected as a viable solution for the problem.
5. Evaluation of the Solution: You have to check or evaluate if the option or idea selected meets the requirements of the particular need, there is only one final solution.

Para tener en cuenta:

* El ejemplo debe contener un texto que explique cada paso del proceso de diseño junto con una imagen relacionada.
* La situación problema debe estar sustentada en un campo de tecnología que desee, no es obligatorio acudir al ICT.
* Su ejemplo debe contener una solución y una apropiada evaluación de esta al realizar una comparación entre los resultados y los requerimientos.
* Sea creativo para las imágenes pero sustente todas sus entregas con fuentes bibliográficas.